

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лесозаводская средняя школа»

Рабочая программа

по ТЕХНОЛОГИИ

УМК «Начальная школа 21 века»

2А класс

Срок реализации программы: 1 год

п. Коноша
2022 Год

1. Содержание учебного предмета «Технология»

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
Общекультурные и общетрудовые компетенции и Основы культуры труда, самообслуживание (8 ч)	Значение трудовой деятельности в жизни человека — труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремёсла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремёсел. Ремесленные профессии, распространённые в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена Средневековья и сегодня. Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты). Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники). Природа — источник сырья. Природное сырьё, природные материалы. Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление). Развёрнутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы. Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы). Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, оформление праздников. Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока

	Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертёжных инструментов). Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока. Технология ручной обработки материалов.	
Элементы графической грамоты (15ч)	Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья. Проволока (тонкая), её свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам. Чертёжные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приёмы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами. Технологические операции, их обобщённые названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка. Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая). Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертёж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертёжных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертёжных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием. Сборка изделия: проволочное подвижное и ниточное соединение деталей. Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
Конструирование и моделирование (9ч)	Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объёмных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими

	деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия). Транспортные средства, используемые в трёх стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов; транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (2 ч) Демонстрация учителем с участием учащихся готовых материалов на цифровых носителях (CD) по изучаемым темам. По нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 работа с компьютером не более 15 минут.	(педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
--	---	--

В учебно-тематическое планирование включен 2 фрагмента занятий программы по краеведению «Морянка» (Гмырина И. Э. Большакова Л. В. Макарова О. В. И др. Программа по краеведению «Морянка» для учащихся 2-4 классов: Архангельск 2010), 4 фрагмента регионального компонента (Региональный компонент начального общего образования Архангельской области. Авторы-составители: Михайленко Е.В., Михеева Г.В. АО ИППК РО, 2006)

2. Планируемые результаты освоения предмета «Технология» во 2 классе.

В результате изучения предмета второклассники научатся:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, уважительно относиться к труду людей ремесленных профессий.
- определять при помощи учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.
- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- при помощи учителя исследовать конструкторско-техно-логические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Получат возможность научиться:

- знания об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- о профессиях мастеров родного края;
- об особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор,
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по плану, составленному совместно с учителем, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления),

осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;
- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;
- происхождение натуральных тканей и их виды;
- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;
- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;
- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Конструирование и моделирование

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели. Уметь:
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

- Знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

1. Тематическое планирование предмета «Технология»

№ урока	Тема урока	Количество часов	Электронные учебно-методические материалы
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (3 часа)			

1	Рукотворный мир как результат труда человека. Природа и человек.	1 час	1. Российская электронная школа - https://resh.edu.ru/ 2. Московская электронная школа - https://www.mos.ru/city/projects/mesh/ 3. Интерактивная образовательная онлайн-платформа - https://uchi.ru/ 4. ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ШКОЛ - https://www.yaklass.ru/ 5. Библиотека видеоуроков по школьной программе - https://interneturok.ru/ 6. БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki 7. Онлайн школа - https://foxford.ru/ 8. Дистанционное обучение - https://www.lektorium.tv/ 9. Онлайн игры, тренажеры, презентации, уроки, энциклопедии, статьи - http://kid-mama.ru/ 10. https://infourok.ru/prezentaciya-po-trudu-na-temu-priroda-i-rukotvornyj-mir-4057619.html
2	Ремёсла и ремесленники. Разделение труда. РС «Миска, маслёнка – северная посуда». Как родились ремёсла.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-remyosla-i-remeslenniki-klass-1319322.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
3	Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. РКМ Архангельские козули. Как работали ремесленники-мастера.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-trud-osnova-zhizni-1323239.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Технология ручной обработки материалов (2 часа)			
4	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Каждому изделию - свой материал.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-2-klass-chto-takoe-naturalnye-tkani-kakovy-ih-svojstva-podstavka-4253627.html

			БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
5	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Каждому изделию – свой материал.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologiiinstrumenti-i-prisposobleniya-dlya-ruchnih-rabot-3485384.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Конструирование и моделирование (4 часа)			
6	Изделие и его конструкция. От замысла к изделию. РС Ремесленные профессии, распространённые в месте проживания детей (крае, регионе).	1 час	https://infourok.ru/ot-zamysla-k-izdeliyu-4738986.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
7	Элементарные представления о конструкции. Выбираем конструкцию изделия.	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
8	Конструирование и моделирование несложных объектов. Что такое композиция?	1 час	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-tehnologii-cto-takoe-kompo.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
9	Конструирование и моделирование несложных объектов. Симметрично и несимметрично.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-simmetrichnonosimmetrichno-vek-klass-1271868.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Технология обработки материалов. Элементы графической грамоты (8 часов)			
10	Технологические операции ручной обработки материалов. Технологические операции.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html

			БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
11	Разметка деталей. Разметка деталей (технологическая операция 1).	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-tehnologicheskie-operacii-i-sposobi-sposobi-razmetki-i-soedineniya-detaley-kl-1996487.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
12	Отделение детали от заготовки (технологическая операция 2).	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
13	Сборка изделия. Сборка изделия (технологическая операция 3).	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
14	Отделка изделия Отделка изделия (технологическая операция 4).	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
15	Разметка с помощью чертёжных инструментов. Что умеет линейка.	1 час	https://uchitelya.com/tehnologiya/12923-prezentaciya-razmetka-s-pomoschyu-chertezhnyh-instrumentov-2-klass.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
16	Линии чертежа. Чертёж. Почему инженеры и рабочие понимают друг друга.	1 час	https://uchitelya.com/tehnologiya/13535-prezentaciya-pochemu-inzhenery-i-rabochie-ponimayut-drug-druga-2-klass.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
17	Чтение чертежа. Учимся читать чертежи и выполнять разметку.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-cto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-priglasitelnyy-bilet-klass-umk-shkola-rossii-2015179.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» -

			https://infourok.ru/videouroki
Использование информационных технологий (1 час)			
18	Новогодний проект	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Технология обработки материалов. Элементы графической грамоты (5 часов)			
19	Технологические операции ручной обработки материалов Разметка прямоугольника от двух прямых углов	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-razmetka-ryamougolnika-ot-dvuh-ryamih-uglov-trudovoe-obuchenie-klass-2700349.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
20	Разметка прямоугольника. Разметка прямоугольника от одного прямого угла.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-chto-takoe-chertezh-i-kak-ego-prochitat-priglasitelnyy-bilet-klass-umk-shkola-rossii-2015179.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
21	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка прямоугольника с помощью угольника.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-razmetka-ryamougolnika-s-pomoshyu-ugolnika-2klass-5631275.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
22	Циркуль. Разметка деталей циркулем. Как разметить деталь круглой формы	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-mozhno-li-bez-shablona-razmetit-krug-cirkul-chertezhnyy-instrument-cvetokshestiugolnik-k-2023766.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki

23	Радиус окружности. Чертёж окружности. Как начертить окружность нужного размера	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhnost-eyo-centr-i-radius-postroenie-okruzhnosti-s-zadannym-radiusom-2-klass-5353286.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (2 часа)			
24	Происхождение натуральных тканей, их свойства. Как появились натуральные ткани	1 час	https://infourok.ru/material.html?mid=6880 БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
25	Изготовление натуральных тканей. РКМ «Технология изготовления куклы-закрутки». От прялки до ткацкого станка. На прядильно-ткацкой фабрике.	1 час	https://uchitelya.com/tehnologiya/12940-prezentaciya-izgotovlenie-naturalnyh-tkaney-2-klass.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (4 часа)			
26	Технологические операции обработки ткани. РС Лептиховая (лоскутная) «мозаика». Особенности работы с тканью	1 час	https://uchitelya.com/tehnologiya/13531-prezentaciya-tehnologicheskie-operacii-obrabotki-tkaney-2-klass.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
27	Технология изготовления швейных изделий. Технология изготовления швейных изделий.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-tehnologiya-izgotovleniya-shvejnyh-izdelij-4710091.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
28	Строчка прямого стежка Волшебные строчки. Строчка прямого стежка и её варианты. Разметка строчекРазмечаем	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ruchnye-stezhki-i-strochki-2klass-5563402.html

	строчку.РС Ручные швы в северной вышивке.		БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
29	Конструирование и моделирование несложных объектов. Транспортные средства. Макеты и модели.	1 час	https://uchitelya.com/informatika/135832-prezentaciya-modelirovanie-2-4-klass.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
Конструирование и моделирование (4 часа)			
30	Виды соединения деталей конструкции. Как соединяют детали машин и механизмов.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_sborka_detaley_2_klass-299851.htm БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
31	Техника в жизни человека. Транспорт. От телеги до машины	1 час	БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
32	Промежуточная аттестация. Творческая индивидуальная работа по теме	1 час	
33	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В воздухе и космосе.	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-transport-v-zhizni-cheloveka-3147141.html БЕСПЛАТНЫЕ ВИДЕОУРОКИ ОТ ООО «Инфоурок» - https://infourok.ru/videouroki
34	Техника в жизни человека. История развития транспорта. В водной стихии	1 час	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-istoriya-sozdaniya-vodnogo-transporta-1435190.html